

Filsafat Pendidikan Multikultural

Dr (C). Irjus Indrawan, S.Pd.I., M.Pd.I

Hadion Wijoyo, S.E., S.H., S.Sos., S.Pd., M.H., M.M., Ak., CA., QWP®

Hermawan Winditya, SS., M.Hum., M.Pd

Dr. I Wayan Budi Utama, M.Si

Christian Siregar, S.Th., M.Pd

Dr. Suherman, S.Kom, M.M.

Editor :

Prof. Dr. H. Mukhtar Latif, M.Pd

FILSAFAT PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

Dr (C). Irjus Indrawan, S.Pd.I., M.Pd.I

Hadion Wijoyo, S.E., S.H., S.Sos., S.Pd., M.H., M.M., Ak., CA., QWP®

Hermawan Winditya, SS., M.Hum., M.Pd

Dr. I Wayan Budi Utama, M.Si

Christian Siregar, S.Th., M.Pd

Dr. Suherman, S.Kom, M.M.



pena persada

PENERBIT CV. PENA PERSADA

FILSAFAT PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

Penulis:

Dr (C). Irjus Indrawan, S.Pd.I, M.Pd.I
Hadion Wijoyo, S.E., S.H., S.Sos., S.Pd., M.H., M.M., Ak., CA., QWP®
Hermawan Winditya, SS., M.Hum., M.Pd
Dr. I Wayan Budi Utama, M.Si
Christian Siregar, S.Th., M.Pd
Dr. Suherman, S.Kom, M.M.

Editor:

Prof. Dr. H. Mukhtar Latif, M.Pd

ISBN : 978-623-6504-76-5

Cover Design:

Retnani Nur Brilliant

Layout :

Fajar T. Septiono

Penerbit CV. Pena Persada

Redaksi :

Jl. Gerilya No. 292 Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas
Jawa Tengah

Email : penerbit.penapersada@gmail.com

Website : penapersada.com

Phone : (0281) 7771388

Anggota IKAPI

All right reserved

Cetakan pertama : 2020

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan cara
apapun tanpa izin penerbit.

PRAKATA PENULIS

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan tulisan buku ini dengan judul FILSAFAT PENDIDIKAN MULTIKULTURAL.

Multikulturalisme merupakan pengakuan atas pluralisme budaya. Pluralisme budaya merupakan suatu proses internalisasi nilai-nilai di dalam suatu komunitas. Filsafat pendidikan multikultural didefinisikan sebagai sebuah kebijakan sosial yang didasarkan pada prinsip-prinsip pemeliharaan budaya dan saling memiliki rasa hormat antara seluruh kelompok budaya di dalam masyarakat. Pembelajaran multikultural pada dasarnya merupakan program pendidikan bangsa agar komunitas multikultural dapat berpartisipasi dalam mewujudkan kehidupan demokrasi yang ideal bagi bangsanya. Dalam konteks yang luas, filsafat pendidikan multikultural mencoba membantu menyatukan bangsa secara demokratis, dengan menekankan pada perspektif pluralitas masyarakat di berbagai bangsa, etnik, kelompok budaya yang berbeda.

Semoga tulisan ini bermanfaat untuk kita semua dalam FILSAFAT PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

Pekanbaru, 1 Juli 2020

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| PRAKATA PENULIS | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| BAB I | |
| SEJARAH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL..... | 1 |
| A. Manajemen Pendidikan | 1 |
| B. Filsafat Pendidikan..... | 11 |
| C. Hakikat Manusia | 17 |
| D. Hakikat Kebudayaan..... | 29 |
| BAB II | |
| HAKIKAT PENDIDIKAN MULTIKULTURAL..... | 36 |
| A. Antara Pluralisme dan Multikulturalisme | 36 |
| B. Sejarah Multikulturalisme | 38 |
| C. Hakikat Multikulturalisme | 46 |
| D. Hakikat Pendidikan Multikulturalisme | 48 |
| E. Prinsip, Tujuan, Fungsi dan Perspektif Pendidikan Multikultural..... | 53 |
| BAB III | |
| TEORI DAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL..... | 59 |
| A. Teori Pendidikan Multikultural | 59 |
| B. Pendekatan Terhadap Pendidikan Multikultural..... | 61 |
| C. Tahap-Tahap Integrasi Materi Multikultural ke Dalam Kurikulum..... | 70 |
| BAB IV | |
| PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI INDONESIA | 83 |
| A. Pendahuluan..... | 83 |
| B. Kunci Pendidikan Multikultural: Melihat Orang Lain | 85 |
| C. Model Pengembangan | 91 |
| D. Strategi Pengembangan | 96 |

| | |
|---|------------|
| BAB V | |
| AGAMA DAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI INDONESIA..... | 101 |
| A. Kerangka Teoretis | 101 |
| B. Perubahan Paradigma Pendidikan Agama | 102 |
| C. Payung Hukum | 107 |
| BAB VI | |
| NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL..... | 114 |
| A. Pluralisme dan Multikulturalisme dalam Perspektif Agama Islam..... | 114 |
| B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Multikultural | 120 |
| BAB VII | |
| NILAI-NILAI PENDIDIKAN KATOLIK BERBASIS MULTIKULTURAL..... | 125 |
| A. Gereja Katolik Selayang Pandang..... | 125 |
| B. Pandangan Gereja Katolik tentang Multikulturalisme..... | 128 |
| C. Multikulturalisme dalam Dokumen Gereja Katolik | 131 |
| D. Pandangan Umat Katolik terhadap Multikulturalisme..... | |
| BAB VIII | |
| NILAI-NILAI KRISTEN PENDIDIKAN BERBASIS MULTIKULTURAL..... | 135 |
| A. Pendahuluan..... | 135 |
| B. Pengertian Pluralisme, Multikulturalisme Dan Toleransi Beragama | 138 |
| C. Pentingnya Pemahaman Pluralistik-Multikultural dan Toleransi Beragama dalam Perspektif Alkitab Di Tengah Masyarakat Plural Yang Berpotensi Konflik | 144 |
| D. Pendidikan Agama Kristen Yang Memuat Nilai-Nilai Pluralisme, Multikulturalisme Dan Toleransi Beragama ... | 154 |

| | |
|--|------------|
| BAB IX | |
| NILAI-NILAI PENDIDIKAN HINDU BERBASIS | |
| MULTIKULTURAL..... | 160 |
| A. Pendahuluan..... | 160 |
| B. Kerangka Pemikiran..... | 162 |
| C. Paradigma Baru Dalam Pendidikan Agama..... | 163 |
| D. Hindu dan Multikulturalisme..... | 165 |
| | |
| BAB X | |
| NILAI-NILAI PENDIDIKAN BUDDHA BERBASIS | |
| MULTIKULTURAL..... | 175 |
| A. Pengantar..... | 175 |
| B. Maklumat Raja Asoka..... | 175 |
| C. Bhinneka Tunggal Ika..... | 179 |
| D. Ajaran Buddha tentang Multikultural..... | 181 |
| E. Nilai-Nilai Pendidikan Buddha berbasis Multikultural..... | 182 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 192 |
| BIODATA PENULIS..... | 209 |

BAB I SEJARAH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

A. Manajemen Pendidikan

1. Pengertian

Manajemen berasal dari bahasa Latin, yaitu dari asal kata *manus* yang berarti menjadi tangan dan *agere* yang berarti melakukan. Kata itu digabung menjadi kata kerja *managere* yang artinya menangani. *Managere* diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris menjadi *management*, kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia menjadi manajemen atau pengelolaan. Manajemen pendidikan dapat didefinisikan sebagai proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian sumber daya pendidikan mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.¹

George R. Terry menyatakan bahwa manajemen merupakan sebuah kegiatan; pelaksanaannya disebut manajing dan orang yang melakukannya disebut manajer. Individu yang menjadi manajer menangani tugas-tugas baru yang seluruhnya bersifat "manajerial" yang penting diantaranya adalah menghentikan kecenderungan untuk melaksanakan segala sesuatu seorang diri saja.²

Manajemen, menurut Warren Bennis, adalah proses penempatan orang pada posisi yang tepat (*getting people to do what needs to be done*). Agar tujuan-tujuan organisasi bisa tercapai secara efektif dan efisien.³ manajemen menurut istilah adalah proses mengkoordinasikan berbagai aktivitas kerja sehingga dapat selesai secara efisien dan efektif

¹ Husain Usman, *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), hlm. 7.

² George R. Terry, *Prinsip-prinsip Manajemen*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hal. 9

³ Warren Bennis, *on Becoming a Leader* (Philadelphia: Basic Book inc, 2009), hal.

dengan dan melalui orang lain.⁴ Tony Bush menganggap bahwa manajemen adalah satu ilmu pengetahuan yang menjelaskan tentang proseduralisme yang wajib dilalui oleh seorang pemimpin untuk mencapai tujuan-tujuan organisasi yang sudah dicanangkan dan direncanakan sebelumnya.⁵ Manajemen, menurut Warren Bennis, adalah proses penempatan orang pada posisi yang tepat (*getting people to do what needs to be done*). Agar tujuan-tujuan organisasi bisa tercapai secara efektif dan efisien.⁶

Fred Luthans dan Jonathan P. Doh mendefinisikan

*“management is the process of completing activities with and through other people”.*⁷ Menurut Fridreck Taylor *Management, the art of managament is defined as knowing exactly what you to do, and then seing that seing that they do in the bestand cheapest way.*⁸ Selanjutnya Dimeck menyebutkan bahwa : *Management is knowing where you want togo, what shall you must void, what the forces are whith to whitch you must deal, and how to handle your ship, and your crew effectively and whith outwaste, in the process of getting there.*⁹ Sedangkan mondy, sharplin, dan phippo mengartikan manajemen sebagai *“the process of getting thing done through the effort of other people”.*¹⁰

Berdasarkan definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa manajemen bermakna proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, proses kontrol, dan

⁴Robbin dan Coulter, *Manajemen* (ed. kedelapan), (Jakarta: PT Indeks, 2007), hal. 8

⁵ Tony Bush, *Leadership and Management Development* (Los Angeles & London: SAGE Pub, 2008), hal. 6

⁶Warren Bennis, *on Becoming a Leader* (Philadelpia; Basic Book inc, 2009), hal.

34

⁷ Fred Luthans dan Jonathan P.Doh, *International Management Culture, Strategy and Behaviour*, (lincoln:University of Nebraska, 2012) hal. 1

⁸Fridreck Taylor W, *Scientific Management*, (Happer and Breos: New York, 2007), hal.2.

⁹Dimeck, *The Executive in Action*, (New York: Harpen and Bross, 2007), hal. 10.

¹⁰Mondy, R.W., Sharplin, A dan Plippo, *Management, Concept and Practices*, (Boston: Allyn and Bacon, Inc, 2008), hal. 9.

ditambah dengan aturan-aturan mengikat orang-orang yang ada di dalam organisasi. Di sisi lain, tujuan adanya manajemen adalah tercapainya efisiensi waktu, anggaran, dan ditambah efektifitas orang yang bekerja dan program yang akan dilaksanakan.

Perkembangan ilmu manajemen juga menambah marak kajian manajemen lembaga pendidikan secara luas. Para pakar ilmu manajemen pendidikan, membumbuhi ilmu manajemen yang ada di dunia pendidikan dengan fitur-fitur baru yang berkembang berkembang. Buchari Alma, dkk, mengggagas budaya baru pengelolaan pendidikan yangberbasis pada korporasi pendidikan. Gagasan ini, secara sederhana, bisa dipahami sebagai wujud atau bentuk baru pengelolaan pendidikan yang tradisional ke arah yang lebih lentur, modern, dan profesional. Melalui gagasan koorporasi pendidikan ini, maka lembaga pendidikan tidak hanya berorientasi pada peserta didik, dan pegelolaan internal. Melainkan melihat dunia yang luas; antara lain kepada pelanggan, pasar (*market*), dan peningkatan sumber daya (*resources*) yang dimiliki lembaga.¹¹

Dalam UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pasal 1 dan 3, “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.¹²

Pendidikan adalah segala upaya, latihan dan sebagainya untuk menumbuh kembangkan segala potensi yang ada dalam diri manusia baik secara mental, moral dan

¹¹Buchari Alma, dkk, *Manajemen Coorporate dan Strategi Pemasaran Lembaga Pendidikan* (Bandung; UPI Press, 2005), hal. 23

¹² Didin Kurniadin dan Imam Machali, *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2012), Hlm. 11

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Syaibani, *Filsafat Pendidikan Islam*, Alih Bahasa Hasan Langgulung, (Jakarta: Bulan Bintang, 1979)
- Abraham Nurcahyo dan Yudi Hartono, *Pengantar Antropologi; Bahan Ajar Untuk Peguruan Tinggi*, (Magetan: Lembaga Edukasi Swastika, 2008)
- Azyumardi Azra, Pendidikan Multikultural; Membangun Kembali Indonesia Bhineka Tunggal Ika, dalam *Tsaqafah*, Vol. I, No. 2, 2003
- Ardika, I Wayan. Strategi Bali Mempertahankan Kearifan Lokal di Era Global, dalam *Kompetensi Budaya Dalam Globalisasi, Kusumanjali untuk Prof.Dr.Tjok Rai Sudharta,MA*. Denpasar: Fakultas Sastra Universitas Udayana dan Pustaka Larasan.
- Alkitab, Lembaga Alkitab Indonesia (LAI), 2009.
- Ariarajah, W. 1987. *Alkitab dan Orang-orang Yang Berkepercayaan Lain* (Terj.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Adiprasetya, J. 2000. Ya Aku Penjaga Adikku! Etika Postmodern dari Kacamata Emmanuel Levinas, Berakar di dalam Dia dan dibangun atas Dia, diredaksi Latuihamallo P.D, Robert P Borrong, dkk.,. Yogyakarta: Kanisius.
- Azra, A. "Pendidikan Multikultural: Membangun Kembali Indonesia Bhineka Tunggal Ika." Makalah disampaikan dalam symposium International Antropologi Indonesia ke-3. Denpasar: Kajian Budaya UNUD. 2002. Diakses tanggal, 24 Juni 2020.
- Anton Bakker (2000). *Antropologi Metafisik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Buchari Alma, dkk, *Manajemen Coorporate dan Strategi Pemasaran Lembaga Pendidikan* (Bandung; UPI Press, 2005)
- Baharudin dan Makin, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2010)
- Bagus, Lorens. 2002. *Kamus Filsafat*. Jakarta : PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Berger, Peter L. 2003. *Kebangkitan Agama Menentang Politik Dunia*. Jogjakarta : Khasanah Pustaka Indonesia.
- Budiman,Hikmat. 2005. *Hak Minoritas Dilema Multikulturalisme di Indonesia*. Jakarta: The Interseksi Foundation.
- Bedjo. 2007. Pluralisme Agama dalam Perspektif Kristen, makalah disampaikan dalam seminar bagi guru-guru Pendidikan Agama Kristen Se-Surabaya di GKI Darmo Satelit, Surabaya pada tanggal 24 Februari 2007.
- Badan Pusat Statistik. 2019. Statistik Kriminal. <https://www.bps.go.id/publication/2019/12/12/66c0114edb7517a33063871f/statistik-kriminal-2019.html>. Diakses tanggal 27 Juni 2020.
- Badan Pusat Statistik. 2019. Statistik Kemiskinan. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2019/07/15/1629/persentase-penduduk-miskin-maret-2019-sebesar-9-41-persen.html>.Diakses tanggal 27 Juni 2020.
- Baidhawry, Z. 2005. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Erlangga.
- Bennet, T., L. Grossberg, and M. Morris. 2005. *New Keywords : A Revised Vocabulary for Culture and Society*. Blackwell.

- Butler, M. A., (1998). Negotiating place: The importance of children's realities. Steinberg, S. R. & Kincleloe, J. L. (Eds.) Students as researchers: creating classrooms that matter. (pp. 94-111). London: Falmer Press.
- Bertens, K., Ekumenisme dan Multikulturalisme, *Suara Pembaruan Daily*, edisi Minggu, 16 - Mar - '08.
- Budianta, Melani, Burhanuddin (ed), *Multikulturalisme dan Pendidikan Multikultural, Sebuah Gambaran Umum dalam Mencari Akar Kultural Civil Society di Indonesia*, (Jakarta; Indonesian Institute for Civil Society (INCIS) bekerjasama dengan CSSP- USAID, 2003).
- Banks, J.A. 1994. An Introduction to Multicultural Education. Boston: Allyn and Bacon.
- Buber, M. 1996. I and Thou Translated by Ronal G. Smith. Whiltshire: The Cromwell Press.
- Burnett, G. 1994. Varieties of Multicultural Education: An Introduction, Eric Clearinghouse on Urban Education, New York. N.Y.
- Butet, S., Saryono, D., Darmawan, T. 2018. Konstruksi Pengetahuan Multikultural Dalam Buku Tematik Terpadu Untuk Sd/Mi Kelas IV, dalam <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10644>. Diakses tanggal 24 Juni 2020.
- Baker G.C. 1994. *Planning dan Organizing for Multicultural Instruction*. (2nd). California: Addison-Elsey Publishing Company.
- Bhiku Parekh (2008). *Rethinking Multikulturalism, Keberagaman Budaya dan Teori Politik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Bhiku Parekh. 1996. *The Concept of Multicultural Education in Sohen Modgil, et.al.(ed) Multicultural Education the Intermitable Debate*. London: The Falmer Press.
- Clarry Sada, Multicultural Education in Kalimantan Barat; an Overview, dalam *Jurnal Multicultural Education in Indonesia and South East Asia*, Edisi I, 2004,
- Conny R. Semiawan, The Challenge of a Multicultural Education in a Pluralistic Society; the Indonesian Case, dalam *Jurnal Multicultural Education in Indonesia and South East Asia*, Edisi I, 2004
- Choirul, M. 2010. Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cuga, C. 2012. Dimensi-dimensi Praktik Pendidikan Karakter (Dasim Budimansyah, Ed. P.). Bandung: Widya Aksara Press.
- Cherry A McGee Banks (editor). 2001. *Handbook of Research on Multicultural Education 2nd Edition*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Dimeck, *The Executive in Action*, (New York: Harpen and Bross, 2007
- Didin Kurniadin dan Imam Machali, *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2012
- Didiek Ahmad Supadie, Sarjuni. Pengantar Studi Islam, *cet. II*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012

Deddy Mulyana dan Jalaluddin Rakhmat. 2006. *Komunikasi Antar budaya: Panduan Berkomunikasi dengan Orang-Orang Berbeda Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Departemen Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Semarang: CV. Toha Putra, 1989

Darmaputera, E. 2005. *Pergulatan Kehadiran Kristen di Indonesia: Teks-Teks Terpilih Eka Darmaputera*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Driyarkara. 1980. *Tentang Pendidikan*. Jakarta: Kanisius

David Theo Goldberg. *Multiculturalism: A Critical Reader*. Oxford UK & Cambridge USA: Blackwell

E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003

Elly M. Setiadi. *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*, Kencana, Jakarta, 2012

Eck, D.L. 1993. The challenge of pluralism. The Pluralism Project, Harvard University, at: <http://www.pluralism.org/>. Diakses tanggal 20 Juni 2020.

Fred Luthans dan Jonathan P.Doh, *International Management Culture, Strategy and Behaviour*, (Lincoln: University of Nebraska, 2012

Fredrick Taylor W, *Scientific Management*, (Happer and Breos: New York, 2007

Fay, Brian. 2002. *Filsafat Ilmu Sosial Kontemporer*. Yogyakarta: Penerbit Jendela.

Fios, F.& Gea, A.A. 2013. *Character Building: Spiritual Development*. BINUS University Press.

Farida Hanum. 2005. *Fenomena Pendidikan Multikural pada Mahasiswa Aktivistis UNY*.

FABC *Dokumen Sidang-sidang Federasi Konferensi-konferensi Para Uskup se-Asia 1992-1995*. Jakarta: Dokpen KWI, 1997.

Frederikus Fios (2013). "Filsafat Multikulturalisme sebagai Strategi Kebudayaan Menyiasati Pluralisme di Indonesia" dalam *Proceeding International Seminar Kebhinekaan Budaya*, Universitas Indonesia: Depok.

George R. Terry, *Prinsip-prinsip Manajemen*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009

Gay, G. 2000. *Culturally responsive teaching: Theory, research, and practice*. New York: Teachers College Press.

Goodman, S. 1996. *Media Education: Culture and Community in the Classroom*. In *Contemporary Art and Multicultural Education* (pp. 18-23). Cahan, S. & Kocur, Z. (Eds.), New York: The New York Museum of Contemporary Art.

Gollnick, M. Donna, and C. Philip Chinn. 1998. *Multicultural Education in a Pluralistic Society*. New Jersey: Prentice Hall.

Husain Usman, *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006

H.M. Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993

H. Endang Saifuddin Anshari, M.A., *Wawasan Islam: Pokok-pokok Pikiran tentang Paradigma dan Sistem Islam, cet. I*, (Jakarta: Gema Insani, 2004

<https://knowledgeisfreee.blogspot.com/2015/10/manusia-sebagai-makhluk-individu-dan.html>

<http://pumariksa.blogspot.com/2013/03/makalah-hakekat-manusia-sebagai-mahluk.html>

Hans D. Jaeng.2000. Manusia, kebudayaan dan lingkungan. Yogyakarta : pustaka pelajar.

H.A.R. Tilaar, Multikulturalisme, Tantangan-Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional, Grasindo, Jakarta, 2004

<https://kostafi06.blogspot.com/2016/12/pluralisme-dan-multikulturalisme.html>

Halim, Fachrizal.A. 2002. *Beragama dalam Belenggu Kapitalisme*. Magelang : Indonesiatera.

Hartono,Sunaryati.2006. Reformasi Picu Pluralisme Hukum dalam *Kompas* 30 Mei 2006.

Heelas, Paul.2003. *Agama Sudah Mati ?*. Pergulatan Eksistensi Agama dalam Era Modernitas dan Pascamodernitas. Bekasi : Mediator.

Hendropuspito,D. 1986. *Sosiologi Agama*. Jogjakarta: Kanisius

Hastings, J. 1951. "Pluralism" dalam *Encyclopedia of Religion and Ethics*, vol. x. New York: Charles's Sons.

H.A.R Tilaar. 2004. *Kekuatan dan Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Hasyim Djalal. 2007. *Jati Diri Bangsa dalam Ancaman Globalisasi, Pokok-Pokok Pikiran Guru Besar Indonesia*. Surabaya: Airlangga University Press.

Haviland,WilliamA.1998.*Antropologi2*.Terj.Jakarta:Airlangga.

Irjus Indrawan. *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish. 2015

Irvan Jaya Musrida Batosai, *Dasar, Tujuan, Dan Peranan Filsafat* diakses dari <https://Van88.Wordpress.Com/Dasar-Tujuan-Dan-Peranan-Filsafat>

Ibnu Hajar al-Atsqolani al-Hadidh, *Dar al-Kutub al-Islamiyah, Kitab al-Jami' Bab al-Adab* (Jakarta: Printers, Publisher & Distributor, t.th

Imam Machalli dan Musthofa, *Pendidikan Islam dan Tantangan Globalisasi* (Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2004

Internasional Encyclopedia of Social Science (2010). Detroit: Maxmillan Reference. *Laporan Penelitian*. Lemlit UNY.

Kamanto Sunarto, *Multicultural Education in Schools, Challenges in its Implementation*, dalam *Jurnal Multicultural Education in Indonesia and South East Asia*, Edisi I, 2004

Knitter, P.F. 2003. *Satu Bumi Banyak Agama*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Khan, Hazrat Inayat. 2003. *Kesatuan Ideal Agama-Agama*. Yogyakarta : Penerbit Putra Langit.

- Liliweri, Alo. *Prasangka dan Konflik, Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultur*. Yogyakarta : PT. LKIS Pelangi Aksara.
- Levinas, E. 1985. *Ethics and Infinity*, Translated by Richard A.Cohen. Pittsburgh: Dusquesne University Press.
- Lawrence, E. Harrison and Samuel P. Huntington. 2000. *Culture Matters, How Values Shape Human Progress*. New York: Basic Books.
- Mondy, R.W., Sharplin, A dan Plippo, *Management, Concept and Practices*, (Boston: Allyn and Bacon, Inc, 2008
- Mudji Sutrisno (2011). "Membaca Wajah-Wajah Kebudayaan", Jakarta: Warna Widya Jati.
- M. Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Cet. III, (Jakarta ; Bumi Aksara, 1993
- Made Pidarta, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004),
- Made Pidarta, *Manajemen pendidikan indonesia*, (Jakarta: PT Bina Aksara, 1988
- M. Noor Syam, *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pancasila*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1988
- Mulkhan, Abdul Munir. 2005. *Dilema Manusia dengan Diri Tuhan, dalam Pluralisme, Konflik dn Pendidikan Agama di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marri, A.R. 2005. Building a framework for classroom-based multicultural democratic education: learning from three skilled teachers. *Teachers College Record*, 107(5), 1036-1059.
- Mandagi, P.C.Mgr., *Umat Katolik Keuskupan Amboina: Bangkitdalam Persaudaraan Sejati Membangun Masyarakat Baru*. Ambon: Keuskupan Amboina 2004.
- Moeis, I.2014. *Pendidikan Multikultural Transformatif, Integritas Moral, Dialogis, dan Adil*. Padang: UNP Press.
- Marcus, P. 2008. *BEING FOR THE OTHER: Emmanuel Levinas, Ethical Living and Psychoanalysis*. Milwaukee, Wisconsin: Marquette University Press.
- Mudji Sutrisno (2013). "Peta-Peta Multikulturalisme dan Relevansinya untuk RI". Depok: Materi Kuliah Filsafat dan Multikulturalisme pada Program Pasca Sarjana Filsafat, Universitas Indonesia
- Murrell, P. 1991. Cultural Politics in Teacher Education: What is missing in the preparation of minority teachers? *In M. Foster, ed., Reading on Equal Education*, vol. 11: *Qualitative Investigation into Schools and Schooling*, 2005-225. New York: AMS.
- MusaAsy'arie.2004.PendidikanMultikulturaldanKonflik1-2.www.kompas.co.id.
- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013

- Noer, Kautsar Azhari. 2005. Pluralisme dan Pendidikan di Indonesia, Menggugat Ketidakberdayaan Sistem Pendidikan Agama dalam *Pluralisme, Konflik dan Pendidikan Agama di Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Nottingham, Elizabeth K. 1985. *Agama dan Masyarakat*. Jakarta: CV.Rajawali.
- Nieto, S. 1996. *Affirming Diversity: The Sociopolitical Context of Multicultural Education*. New York: Longman.
- Nieto, S., & Bode, P. 2008. *Affirming diversity The sociopolitical context of multicultural education*, (5th ed.). New York: Pearson.
- Nasikun. 2005. Imperatif Pendidikan Multikultural di Masyarakat Majemuk. *Makalah*. Disampaikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta Sabtu, 8 Januari 2005 di Ruang Seminar FE UMS
- O'Dea, Thomas F. 1985. *Sosiologi Agama*. Jakarta : CV.Rajawali.
- OlaT. Pr, Benno, *Pemetaan Iman Kristiani dalam Multikultural*, Jurnal LPKUB Perwakilan Medan, edisi I tahun 2005.
- Putra, A.M. 2019. Perjumpaan dengan "Orang Lain" dan Persoalan Tanggung Jawab, dalam <http://lscogito.org/perjumpaan-dengan-orang-lain-dan-persoalan-tanggung-jawab/>.
- Prakoso Bhairawa Putra. 2008. Strategi Pemeliharaan Batas Wilayah Melalui Penguatan Pengelolaan Tata Ruang Pulau-Pulau Kecil Terluar. *Inovasi Online*, vol. 12/xx/Nov. 2008. <http://cc.msnsnscache.com/cache.aspx?q>.
- Robbin dan Coulter, *Manajemen* (ed. kedelapan), (Jakarta: PT Indeks, 2007
- Rohiat, *Manajemen Sekola*, (Bandung: Refika Aditama, 2008
- Ramayulis. *Filsafat Pendidikan Islam (Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam)*. Jakarta. Kalam Mulia. 2015
- Rusmin Tumanggor, *dkk.ilmu sosial dan budaya*.(Jakarta: Kencana, 2010
- Radhakrishnan, S. (Yudha Triguna, penyunting). 2003. *Agama-Agama Timur dan Pemikiran Barat*. Denpasar: Program Magister Ilmu Agama dan kebudayaan, Unhi.
- Rousseau, Jean Jacques. *The Social Contract Discourses*. Translated with Introduction by G.D.H.Cole, MA. London : J.M.Dent & Sons Ltd.
- Raharja, S. 2010. Mengkreasi Pendidikan Multikultural di Sekolah dengan Menerapkan Manajemen Mutu Sekolah Secara Total. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. No 12/Th/Oktobre/2010. hlm. 27-40.
- Ross, Mac Howard. 1993. *the Culture of Conflict: Interpretation and Interest in Comparative Perspective*. Connecticut: Yale University Press.
- Sondang P Siagian, *Filsafah Administrasi*, (CV Masaagung, Jakarta : 1990
- S. Takdir Alisjahbana, *Pembimbing ke Filsafat*, (jakarta: Pustaka Rakyat, 1952
- Stephen P. Robbins, Timothy A Judge. *Organizational Behavior*. America: Pearson Educational. 2013.

Scharf, Betty R. 1995. *Kajian Sosiologi Agama*. Yogyakarta: CV. Tiara Wacana

Stark, Rodney. 2003. *One True God, Resiko Sejarah Bertuhan Satu*. Yogyakarta: CV. Qalam Yogyakarta.

Stevenson, Leslie & Haberman, David L. 2001. *Sepuluh Teori Hakikat Manusia*. Jogjakarta: Yayasan Bentang Budaya.

Sukidi. 2002. *Kecerdasan Spiritual*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

Supono, Eusta. 2003. *Agama Solusi atau Ilusi? Kritik Atas Kritik Agama Karl Marx*. Yogyakarta : Komunitas Studi Didaktika.

Sidjabat, W.B. 1982. *Religious Tolerance and The Christian Faith*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Simmons, Y. & Bearden, P. 1998. Exemplary program: Getting to know you culturally. In S. Zemelman, H. Daniels, & A. Hyde (Eds.). *Best practice: New standards for teaching and learning in America's schools* (2nd ed.). (pp. 150-153). Portsmouth, NH: Heinemann.

Stanford Encyclopedia of Philosophy. 2010. Multiculturalism. Dalam <https://plato.stanford.edu/entries/multiculturalism/>. Diakses tanggal 28 Juni 2020.

Supardan, D. 2019. MULTICULTURALISM AND MULTICULTURALISM EDUCATION IN INDONESIA: Opportunities and Challenges. Dalam <http://sejarah.upi.edu/artikel/dosen/multiculturalism-and-multiculturalism-education-in-indonesia-opportunities-and-challenges-3/>. Diakses tanggal 25 Juni 2020.

Shihab, Alwi, *Islam Inklusif; Menuju Sikap Terbuka dalam Beragama*. Bandung; Mizan, 1999.

Sirry, Mun'im, *Agama, Demokrasi, dan Multikulturalisme*, Kompas, Edisi Kamis, 01 Mei 2003. <http://www.kompas.co.id>

Situmorang, J. Maruli, *Inkarnasi-Inkulturasi; Pergulatan Kristus dan Budaya*. Bandung: St. Louis Press, 1998.

Shujaa, M.J. 1992. "Afrocentric transformation and parental choice in African American independent schools", *Journal of Negro Education*, 61 (2), 148-159.

Sleeter, C.E., & Grant, C.A. 1993. *Making choices for multicultural education: Five approaches to race, class and gender* (2nd ed.), New York: Merrill.

Siswantara, Y. 2017. PENDIDIKAN MULTIKULTURAL: Sebuah Tantangan Pendidikan di Indonesia, dalam <http://unpar.ac.id/pendidikan-multikultural-sebuah-tantangan-pendidikan-di-indonesia/>. Diakses tanggal 20 Juni 2020.

Setya Raharja. 2006. Pengembangan Model dan Modul Pendidikan Multikultural di SD. (Sebagai suplemen Mata Pelajaran IPS). *Laporan Penelitian Hibah Bersaing*. Lemlit UNY.

- Soedjatmoko. 1996. *Etika Pembebasan*. Jakarta: LP3ES.
- Suryadinata, Leo, Evi Nurvidya Arifin. 2003. *Penduduk Indonesia*. Jakarta: LP3
- Tjaya, T.H. 2012. *Enigma Wajah Orang Lain*. Jakarta: KPG.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, *Manajemen Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Triguna, Ida Bagus Gede Yudha. *Bunuh Diri, Orang Bali Mengalami Anomia dalam Kompetensi Budaya Dalam Globalisasi, Kusumanjali untuk Prof. Dr. Tjok Rai Sudharta, MA*. Denpasar: Fakultas Sastra Universitas Udayana dan Pustaka Larasan.
- Triguna, Ida Bagus Gde Yudha. 2004. *Ketahanan Sosial Budaya Indonesia Terhadap Ancaman Dunia Barat. Makalah*, disampaikan pada Seminar Nasional Ancaman Neo Kolonialisme terhadap Negara Kesatuan Indonesia. Jakarta, 5 Januari 2004.
- Trijono, Lambang, ed. 2004. *The Making of Ethnic & Religious Conflicts in Southeast Asia Cases and Resolution*. Jogjakarta : CSPS Books.
- Turner, Bryan S. 2003. *Agama dan Teori Sosial*. Yogyakarta: Penerbit IRCiSoD.
- Tanja, V.I. 1998. *Pluralisme Agama dan Problema Sosial : Diskursus Teologi tentang Isu-isu Kontemporer*. Jakarta : Pustaka Cidesindo.
- Tanudirjo, D.A. 2011. *Membangun Pemahaman Multikulturalisme: Perspektif Arkeologi*. Makalah disajikan dalam Workshop "Multikulturalisme dan Integrasi Bangsa dalam Pembangunan Kebudayaan dan Pariwisata" di Kusuma Sahid Prince Hotel, Solo 5 Mei 2011.
- Thompson, L. 2009. *A Protestant Theology of Religious Pluralism*. Bern-Switzerland: Peter Lang AG, International Academic Publishers.
- Toety Heraty Noerhadi (2013). *Aku dalam Budaya: Telaah Teori dan Metodologi Filsafat Budaya*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Tony Bush, *Leadership and Management Development* (Los Angeles & London; SAGE Pub. 2008
- Will Kymlicka (2001). *Politics in the Vernacular: Nationalism*,
- Winayarti, E. 2017. *Pendidikan Multikultural sebagai Suatu Kebutuhan dalam Pengembangan Pendidikan di Kalimantan Tengah*, dalam <http://sejarah.upi.edu/artikel/dosen/pendidikan-multikultural-sebagai-suatu-kebutuhan-dalam-pengembangan-pendidikan-di-kalimantan-tengah/>. Diakses tanggal 22 Juni 2020.
- Will Kymlicka, *Multicultural Citizenship, A Liberal Theory of Minority Rights*, Oxford University Press, New York, 2000
- Warren Bennis, *on Becoming a Leader* (Philadelphia; Basic Book inc, 2009
- Nashir, Haedar. 1999. *Agama dan Krisis Kemanusiaan Modern*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Nicholson, Michael, *Mereka Yang Berjasa Bagi Dunia: Mahatma Gandhi*. Jakarta: Gramedia, 1994.

Valdez, A. 1999. *Learning in Living Color Using Literature to Incorporate Multicultural Education Into the Primary Curriculum*. Boston: Allyn and Bacon.

Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bina Aksara, 1991

BIODATA PENULIS



Nama : **Dr (C). IRJUS INDRAWAN, S.Pd.I., M.Pd.I**
Tempat/Tanggalahir : Pungkat, 09 september 1986
JenisKelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat : Parit Nibung Dusun Mekar Jaya Desa
Pungkat Kec. Gaung Kab. Inhil
Nomor Telephone : 0811-762-666 / 0813-7131-7553
E-mail : irjus9986@gmail.com / iirjus@yahoo.com

Nama Orang Tua
Bapak : DJASMAN
Ibu : SALIMAH
NamaIstri : NURVAWATI, Amd.Keb
NamaAnak : TARTILA PUTRI INDRAWAN
: KANAYA PUTRI INDRAWAN
: YAZID PUTRA INDRAWAN

Pendidikan Formal

1. S3 Program Pascasarjana UIN STS Jambi : 2018-Sekarang
2. S2 Pogram Pascasarjana UIN SUSKA Riau : Tamat Tahun 2013
3. S1 Fakultas Tarbiyah UIN SUSKA Riau : Tamat Tahun 2010
4. MAN 039 Tembilahan Kab. Inhil : Tamat Tahun 2004
5. SMPN 02 Gaung Kab. Inhil : Tamat Tahun 2001
6. SDN 051 Desa Pungkat Kec. Gaung : Tamat Tahun 1998

Pengalaman Pekerjaan dan Organisasi

1. Asesor Badan Akreditasi Nasional PAUD dan PNF Provinsi Riau (2019-Sekarang)
2. Dewan Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir (2016 - 2021)
3. Kepala Bidang Seni dan Budaya MPC Pemuda Pancasila Kabupaten Indragiri Hilir (2017-2022)
4. Sekjend Himpunan Kerukunan Tani Indonesia (HKTI)- Kabupaten Indragiri Hilir (2017-2022)
5. Penasehat PAC Pemuda Pancasila Kec. Gaung (2017-2022)
6. Dosen Universitas Islam Indragiri (UNISI) 2014 - sekarang
7. Direktur Lembaga Riset dan Pemberdayaan Masyarakat (LRPM-INDRAGIRI HILIR) 2014-2019
8. Pendamping Desa Pogram Desa Maju Inhil Jaya Kabupaten Indragiri Hilir (2014 - 2016)
9. Pembina Himpunan Pemuda Pelajar Mahasiswa Gaung (HPPMKG)-Tembilahan (2014-2017).
10. Kabid Penelitian dan Pengembangan Organisasi Pengurus Besar Himpunan Pemuda Pelajar Mahasiswa Inhil (PB.HIPPMIH)-Pekanbaru (2007 - 2009)
11. Bendahara Umum Pengurus Besar Himpunan Pemuda Pelajar Mahasiswa Inhil (PB HIPMIH)- Pekanbaru (2009 - 2011)
12. Ketua Umum Ikatan Pemuda Pelajar Mahasiswa Kecamatan Gaung (IPPMKG- Pekanbaru) 2009 - 2011
13. Sekjen Ikatan Pemuda Pelajar Mahasiswa Kecamatan Gaung (IPPMKG-Pekanbaru) 2007 - 2009

KARYA ILMIAH

1. Konsep Dasar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
2. Manajemen Lembaga PAUD dan PNF. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
3. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
4. Manajemen Pendidikan Karakter. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020

5. Manajemen Pendidikan Islam. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
6. Pendidikan Anak Pra Sekolah. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
7. Pendidikan Luar Sekolah. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
8. Pendidikan Kewirausahaan dan Etika Bisnis. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
9. Self Accreditation (Perbaikan Mutu PAUD dan PNF Pasca Akreditasi). Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
10. Pengelolaan PAUD dan PNF Berbasis Mutu. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
11. Implementasi ISO 9001:2015 di Institusi Pendidikan. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
12. Pendidikan Budi Pekerti Anak Pra Sekolah. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
13. Fiqih Islam Untuk Perguruan Tinggi. Trusmedia Grafika. DIY. 2019
14. Isu-Isu Global Dalam Manajemen Pendidikan. Salim Media Indonesia. Jambi: 2019
15. Proceeding International. Peningkatan Kemampuan Literasi Baru Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (Ptiki) Di Era Revolusi Industry 4.0 (UIN STS Jambi, Prince Of Songkla University Thailand, University Sultan Idris Malaysia) Thailand: 2019
16. Optimalisasi Politik Pendidikan Nasional Melalui Manajemen Berbasis Sekolah (Jurnal Innovatio Pascasarjana UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi: 2019
17. Peran Kepala Sekolah Dalam Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah (Jurnal AI-Afkar MPI FIAI UNISI. 2017)
18. Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Pai Melalui Media Lingkungan (Jurnal AI-Afkar MPI FIAI UNISI. 2015).
19. Menjadi Guru Profesional (Trussmedia. Yogyakarta: 2015)
20. Pengantar Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah (Penerbit Deepublish. Cv. Budi Utama. Yogyakarta. 2015)

21. Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Metode E-Learning (Jurnal Al-Afkar MPI FIAI UNISI.2015).
22. Internastional Conference Proceedings. Optimalisasi Politik Pendidikan Nasional Melalui Manajemen Berbasis Sekolah (UUM, UTHM, UNISI) Tembilahan: 2015
23. Proceeding International. Maqomat Al Ahwal Dalam Sufisme (Seminar Internasional, IAIN Imam Bonjol Padang: 2014)
24. Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam (Jurnal Al-Afkar MPI FIAI UNISI.2014)
25. Model Pembelajaran Nabi Muhammad Saw: (Hiwar , Analogi , Tashbih dan Amthal) (Jurnal Al-Afkar MPI FIAI UNISI.2014)
26. Peta Kerukunan Umat Beragama Dalam Keragaman Agama Di Kabupaten Indragiri Hilir (Dibiayai Oleh Daftar Isian Pelaksana Anggaran (Dipa) Uin Suska Riau, Lembaga Penelitian Dan Pengembangan (LPP) UIN SUSKA Riau: 2013)
27. Manajemen Pendidikan Vokasi. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
28. Pendidikan Leadership di Era Millenial. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
29. Kewirausahaan Berbasis Teknologi (Teknopreneurship). Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
30. Pengantar Psikologi Pendidikan. Qiara Media. Pasuruan: 2020
31. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Qiara Media. Pasuruan: 2020
32. Manajemen Perpustakaan Sekolah. Qiara Media. Pasuruan: 2020
33. Manajemen Personalia dan Kearsifan Sekolah. Lakeisha. Boyolali: 2020
34. Guru Sebagai Agen Perubahan. Lakeisha. Boyolali: 2020

CURRICULUM VITAE



Nama : **Hadion Wijoyo, S.E., S.H., S.Sos., S.Pd., M.H., M.M., Ak., CA., QWP®**

Tempat dan Tanggal Lahir : Selat Baru, 8 Maret 1976

Jenis Kelamin : Laki-laki

Status Perkawinan : Kawin

Alamat Rumah : Jln. Angkasa Gang Angkasa 2 No. 48
P, Kel. Air Hitam, Kec. Payung Sekaki,
Kotamadya Pekanbaru-Riau

Mobile/Faks. : 085271273675 / 0761-571387

Alamat e-mail : dionwijoyo@yahoo.com

Pekerjaan : Dosen Tetap STMIK Dharmapala Riau

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

| Tahun Lulus | Jenjang | Perguruan Tinggi | Jurusan/ Bidang Studi |
|-------------|---------|--|---|
| 1998 | S1 | Universitas Riau | Akuntansi |
| 2001 | S1 | Universitas Lancang Kuning | Ilmu Hukum |
| 2005 | S1 | Universitas Terbuka | Administrasi Niaga |
| 2019 | S1 | Sekolah Tinggi Agama Buddha Dharma Widya, Tangerang Banten | Dharma Acarya (Pendidikan Keagamaan Buddha) |

| | | | |
|------|----|---|--|
| 2003 | S2 | Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta | Ilmu Hukum Konsentrasi Hukum Bisnis |
| 2008 | S2 | Universitas DR. Soetomo (Unitomo) Surabaya | Ilmu Manajemen Konsentrasi Manajemen Pemasaran |
| 2019 | S2 | Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga, Ampel, Boyolali, Jawa Tengah (On Going) | Pendidikan Keagamaan Buddha |

Karya Buku

1. Manajemen Lembaga PAUD dan PNF. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
2. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
3. Manajemen Pendidikan Karakter. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
4. Pendidikan Anak Pra Sekolah. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
5. Pendidikan Luar Sekolah. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
6. Pendidikan Kewirausahaan dan Etika Bisnis. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
7. Self Accreditation (Perbaikan Mutu PAUD dan PNF Pasca Akreditasi). Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
8. Pengelolaan PAUD dan PNF Berbasis Mutu. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
9. Implementasi ISO 9001:2015 di Institusi Pendidikan. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
10. Pendidikan Budi Pekerti Anak Pra Sekolah. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020

11. Manajemen Pendidikan Vokasi. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
12. Pendidikan Leadership di Era Millennial. Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
13. Kewirausahaan Berbasis Teknologi (Teknopreneurship). Pena Persada. Purwokerto Selatan: 2020
14. Pengantar Psikologi Pendidikan. Qiara Media. Pasuruan: 2020
15. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Qiara Media. Pasuruan: 2020
16. Manajemen Personalia dan Kearsifan Sekolah. Lakeisha. Boyolali: 2020

BIODATA PENULIS



Hermawan Winditya, SS., M.Hum., M.Pd. lahir di Banjarnegara, 23 Desember 1975. Menyelesaikan S1 Filsafat Agama di Sekolah Tinggi Filsafat Seminari Pineleng Manado Sulawesi Utara (2000). Magister di Bidang Ilmu Filsafat di Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara Jakarta (2004). Magister Pendidikan di Universitas Indraprasta PGRI Jakarta (2012). Dosen Mata Kuliah Religiositas dan Filsafat di Universitas Multi Media Nusantara Tangerang (2007-2009). Dosen Mata Kuliah Character Building di Universitas Bina Nusantara Jakarta (2007-sekarang).

CURICULUM VITAE



| | |
|----------------------|---|
| N a m a | : Dr. I Wayan Budi Utama, M.Si |
| Tempat/tanggal lahir | : Denpasar, 15 Januari 1958 |
| Agama | : Hindu |
| Unit Kerja | : Universitas Hindu Indonesia Denpasar |
| Pangkat/Golongan | : Lektor Kepala/Iva |
| Jabatan | : Asdir Pascasarjana Universitas Hindu Indonesia |
| Alamat Unit Kerja | : Jln Sanggalangit, Tembau ,Denpasar Timur |
| Alamat Rumah | : Jalan Rambutan 3 Denpasar |
| Email | : budiutama904@gmail.com |
| Nomor HP | : 081236029739 |
| Pendidikan | : S1 Ilmu Agama dan Kebudayaan IHD Denpasar S2 Ilmu Agama dan Kebudayaan UNHI Denpasar S3 Kajian Budaya UNUD Denpasar |

Pengalaman Jabatan : PD 1 Fakultas Ilmu Agama dan
Kebudayaan
Kaprodi S2 Ilmu Agama dan
Kebudayaan Pascasarjana UNH
Asdir Pascasarjana UNHI Denpasar

BIODATA PENULIS



Christian Siregar, S.Th., M.Pd

Christian Siregar lahir pada 19 Maret 1967 di Jakarta. Menyelesaikan pendidikan sarjana teologi (S1) di STT Jakarta (sekarang STFT Jakarta) tahun 1991, melanjutkan studi magister pendidikan (S2) –Teknologi Pembelajaran– di UPH, tamat tahun 2005. Pernah bekerja di beberapa perusahaan: PT BPK Gunung Mulia Jakarta sebagai staf editor dan kepala bagian personalia (1993-1996), PT Total Chemindo Loka Jakarta sebagai kepala bagian personalia (1996-1998). Mengajar sebagai dosen Universitas Pelita Harapan untuk mata kuliah Learning and Communication Skill dan Character Building (2005-2011). Sejak 2005 sampai sekarang mengajar di Universitas Bina Nusantara untuk mata kuliah Character Building. Juga bekerja sebagai tenaga pelayanan gerejawi di GKI (1998-sekarang).

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. DATA PRIBADI

Nama : **Dr. Suherman, S.Kom, M.M.**
Nama Panggilan : Heru Suherman Lim
Tempat/TGLI lahir : Jakarta, 2 Nopember 1973
Alamat : Angel Residence Blok F/6,
Kalideres, Jakarta Barat
Telepon : 0811-97-9268
Alamat Email : herusuhermanlim@gmail.com

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

1991 - 1998 S1 Teknik Informatika di Universitas Bina Nusantara, Jakarta
2003 - 2005 S2 Magister Manajemen di Universitas Pelita Harapan, Jakarta
2010 - 2015 S3 Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
2016 Sertifikasi CPS (Certified Public Speaker) dari IPSA (Indonesia Profesional Speaker Association), Jakarta,
2016 2017 Program Pendidikan Regular Angkatan (PPRA) ke-56 Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia (Lemhannas RI)

III. RIWAYAT PEKERJAAN

1992 - 1994 Guru SD-SMP-SMA Chandra Kusuma
1994 - 1996 Wakil Kepala SMP Chandra Kusuma
1996 - 1998 Ka. Sekretariat Yayasan Chandra Kusuma
1998 - 2003 Koordinator Pendidikan Sekolah Citra Kasih
2000 - 2008 Pembantu Ketua III Bidang Kemahasiswaan STMIK Buddhi
2003 - sekarang Managing Director Mutiara Bangsa Group, Tangerang 2003 - 2017 Presenter Radio Cakrawala & TVRI
2003 - sekarang Moderator & Pembicara di beberapa kalangan di Indonesia
2013 Dosen Pascasarjana Univ. Nusa Mandiri dan STAB Nalanda
2017 - sekarang Dosen Pascasarjana STAB Smaratungga

IV. PENGALAMAN ORGANISASI

2003 - 2013 Ketua Lembaga Media Komunikasi PP Majelis Buddhayana Indonesia (MBI)
2006 - sekarang Ketua Umum Badan Koordinasi Sekolah Minggu Buddhis Indonesia (BKSMBI)
2006 - sekarang Pengurus Pusat Paguyuban Sosial Marga Tionghoa Indonesia (PSMTI) Bidang Pendidikan, Anggota Dewan Pakar.
22 Des 2007 Penerima Piagam Penghargaan "Tokoh Pemuda & Cendekiawan Buddhis" dari STAB Bodhi Dharma, Medan
2007 - 2008 Penanggungjawab Program "Dharma for Kids" di Spacetoon TV
2018 - sekarang Anggota Lembaga Sumber Daya Manusia PP Majelis Buddhayana Indonesia (MBI)

V. KARYA

2008 Penulis Buku "The Spirit of Dharma" 2008 Penulis di Buku "Ayo Bangkit, Bangun Negeri Tercinta

Indonesia" dalam rangka 100 tahun Kebangkitan Nasional
 2009 - 2013 Pimpinan Redaksi Majalah Agama Buddha Indonesia "Manggala"
 2010 Penulis buku "Enjoy dalam Dharma"
 2013 Penulis buku "Gethek Kecil"

CURRICULUM VITAE EDITOR



Prof. Dr. H. Mukhtar Latif, M.Pd. lahir di Jambi, 26 Januari 1964, dari pasangan bapak H. Yunus (alm) yang mantan Pasirah di Batang Asai Sarolangun, dan ibu bernama Hj. Syarifah (almh) seorang profesional penggiat bisnis perdagangan, perkebunan dan pertanian. Saat ini bekerja sebagai Dosen dan Guru Besar pada Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dalam mata kuliah keahlian Manajemen Pendidikan (MP), di samping sebagai pengajar pada berbagai perguruan tinggi Negeri dan Swasta di Tanah Air. Perjalanan karir sebagai Guru Besar (IV/e) yang disandanginya, telah mengantarkannya pada berbagai jabatan yang prestise di perguruan tinggi tempat dia mengabdikan, yang dimulai dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN STS Jambi (2002-2006), Rektor IAIN STS Jambi (2006-2010), Koordinator Kopertais Wilayah XIII (2007-2010) dan Direktur Pascasarjana IAIN STS Jambi (2013-2017). Banyak karya yang telah dihasilkan beliau, tercatat hingga tahun 2019, ada 80 Judul buku, dan Jurnal yang telah terbit pada Jurnal Internasional Scopus dan Thomson sejumlah 40 Jurnal, serta telah membimbing 40 orang Doktor. Telah pula melahirkan 15 album lagu religi dan melayu di sepanjang karirnya, serta menciptakan lagu Mars dan Hymne UIN STS Jambi serta menciptakan lagu Mars dan Hymne IAI Nusantara Batang Hari, yang dimuat dalam statuta. Hingga saat ini masih aktif memimpin organisasi kemasyarakatan dan Profesi: ICMI Orwil Jambi, MUI Provinsi Jambi, Lembaga Adat Provinsi Jambi, Bakomubin Provinsi Jambi, ADI Provinsi Jambi, Pergubi Provinsi Jambi, Tarbiyah Perti Provinsi Jambi, selain menjadi Anggota Dewan Pertimbangan MUI Pusat dan Wakil Ketua Umum PP. Tarbiyah Perti Pusat. Puncak karir yang diraih tidak luput dari dukungan seorang wanita yang besar dan hebat di belakangnya yakni, istri tercinta Hj. Zuryah, wanita yang ulet, teguh, tegas, disiplin, mandiri dan sholehah. Dari wanita yang mempesona ini dianugerahi tiga putra/i, Qarnan

Filsafat

Pendidikan Multikultural

Multikulturalisme merupakan pengakuan atas pluralisme budaya. Pluralisme budaya merupakan suatu proses internalisasi nilai-nilai di dalam suatu komunitas. filsafat pendidikan multikultural didefinisikan sebagai sebuah kebijakan sosial yang didasarkan pada prinsip-prinsip pemeliharaan budaya dan saling memiliki rasa hormat antara seluruh kelompok budaya di dalam masyarakat. pembelajaran multikultural pada dasarnya merupakan program pendidikan bangsa agar komunitas multikultural dapat berpartisipasi dalam mewujudkan kehidupan demokrasi yang ideal bagi bangsanya. dalam konteks yang luas, filsafat pendidikan multikultural mencoba membantu menyatukan bangsa secara demokratis, dengan menekankan pada perspektif pluralitas masyarakat di berbagai bangsa, etnik, kelompok budaya yang berbeda. Akhirnya semoga tulisan ini bermanfaat untuk kita semua dalam memahami lebih dalam tentang filsafat pendidikan multicultural.

